

kl. 6 b , lekcje dn.31.03.

Wychowanie fizyczne - dziewczęta

Temat: Robimy zdrową sałatkę

Mam nadzieję ,że realizując moje zadanie dowiadujecie się ciekawych informacji o warzywach i owocach. Wiecie już że zawierają mnóstwo cennych dla naszego organizmu witamin i minerałów.

Proponuję **na zadanie domowe zrobić sałatkę z ulubionych /dostępnych warzyw i owoców.**

*Sałatka z warzyw będzie świetna do obiadu (pomoczeć mamie).

Pamiętajcie ,że niektóre witaminy rozpuszczają się w tłuszczach,więc jest on niezbędny.

Sałatka ma być „zdrowa” więc majonez zastąpcie np.jogurtem .

Możecie przygotować również dresing: oliwa /olej+sok z cytryny+ trochę musztardy+ trochę miodu+sól ,pieprz. (to moja propozycja)

*Na deser zróbcie sałatkę owocową –ulubione owoce trzeba pokroić w kostkę, dodać sok z cytryny, trochę miodu + ulubione pestki dyni /słonecznika/siemię lniane/sezam/lub orzechy-skarbnice cennych tłuszczu. Można nałożyć kleks jogurtu jako źródło białka

Czekam na wasze domowe zadanie czyli ulubione przepisy....



Po zadaniu kulinarnym -rozruch

<https://www.youtube.com/watch?v=N1zTPfkM7f8>

Wychowanie fizyczne - chłopcy

ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA.

INSTRUKCJA:

- WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
- WŁĄCZ PONIŻSZĄ GRĘ “ROZPOCZNIJ”
- KLIKNIJ “ZAKREĆ”

- WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
- ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
- KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ “WZNÓW” WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU
- ZAKRĘĆ PONOWNIE
- ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
- PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
- ODŚWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ “ROZPOCZNIJ PONOWNIE”
- WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
- JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j_wnFK2lxUOyEwEAkzHdBA1f1XWfi fZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8

Historia

TEMAT : Od absolutyzmu do republiki – utrwalenie wiadomości

Proszę o wykonanie karty pracy :

1. Połącz podanych władców z nazwą państwa, gdzie sprawowali władzę. Wpisz obok państwa literę odpowiadającą właściwemu władcy :

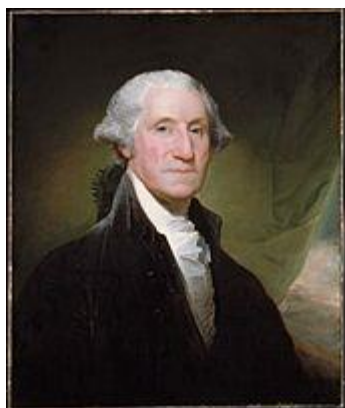
- | | |
|------------------------|---------------|
| a. Ludwik XIV | Prusy |
| b. Wilhelm III Orański | Austria |
| c. Piotr I Wielki | Francja |
| d. Józef II | Anglia |
| e. Fryderyk II Wielki | Rosja |

2. Wybierz (podkreśl) wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe :

- W oświeceniu głoszone poglądy, że człowiek w procesie poznawania świata powinien się kierować (wiarą/rozumem).
- Myśliciele oświecenia krytykowali Kościół katolicki za szerzenie wśród ludu (zacofania/postępu).
- Ideę umowy społecznej, w której władcy sprawują władzę dla dobra i w imieniu ludu, zaproponował (Wolter / J. J Rousseau).

3. Wymień trzy elementy budowli wzniesionej w stylu klasycystyczny :

.....
4. Przyjrzyj się zamieszczonemu portretowi. Następnie wykonaj polecenia :



a. Określ, kogo przedstawia portret :

b. Napisz, jaki urząd sprawował przedstawiony polityk po uzyskaniu niepodległości przez Stany Zjednoczone :

5. Podaj imiona i nazwiska Polaków, którzy walczyli po stronie amerykańskich kolonistów w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych :

6. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych :

a. Początkowo Stany Zjednoczone składały się z 13 stanów

b. Cesarz Józef II był władcą Prus.

c. Król Słońce to określenie odnoszące się do Ludwika XIV.

d. Kongres to organ władzy ustawodawczej w Stanach Zjednoczonych.

e. Od XVII wieku do czasów obecnych Wielka Brytania jest republiką.

f. Klasycyzm to styl w sztuce XVIII wieku, który nawiązuje do starożytności.

Jeżeli masz możliwość to wydrukuj kartę pracy i wklej ją do zeszytu, jeżeli nie masz takiej możliwości to wpisz odpowiedzi do zeszytu.

Odpowiedzi proszę przesać 31.03. do godz. 16:00 na adres : paleczny.historia@gmail.com

Można zrobić zdjęcie odpowiedzi.

Życzę powodzenia, pozdrawiam

Geografia

Temat zajęć: **Rolnictwo Danii i Węgier - cd**
Podręcznik : **str. 96 – 105**

Proszę zapoznać się z tematem wykonując polecenia wg instrukcji:

Instrukcja :

I. Wpisujemy w zeszyte: Lekcja i jej numer kolejny oraz temat: „**Rolnictwo Danii i Węgier**”

II. Proszę przed przystąpieniem do realizacji nowego tematu zapoznać się najpierw z prezentacjami dotyczącymi obu państw:

<https://youtu.be/voCyRYn43KE>

<https://youtu.be/7I9Z7pFUka4>

III. Po obejrzeniu prezentacji przeczytaj całość tekstu w podręczniku od str. 96 do str. 105 (najlepiej na głos), przeglądnij ilustracje i przeanalizuj mapy i wykresy i przeczytaj podpisy pod nimi.

IV. Ze słowniczka na końcu podręcznika str. 182 -183 napisz w zeszyte pod tematem definicję „rolnictwa” oraz wypisz w punktach czym się zajmuje rolnictwo.

V. Proszę w zeszyte pod tematem wydrukować i wkleić Kartę Pracy . Proszę wykonać na Karcie Pracy zad.

1 oraz 2.

VI. Proszę przeanalizować w podręczniku mapki na str. 101 (Dania) i 102 (Węgry) i odpowiedzieć pisemnie w zeszyte na następujące pytanie: *Jakich roślin uprawia się najwięcej w okolicach Kopenhagi, a jakich w okolicach Budapesztu ?*

Karta pracy do tematu: Rolnictwo Danii i Węgier

1. Pokoloruj ramki, w których znalazły się określenia opisujące funkcje (zadania) rolnictwa, a następnie dokończ zdanie poniżej.

przetwarzanie surowców	hodowla zwierząt	uprawa roślin	wytwarzanie surowców do produkcji leków i tkanin	przewóz towarów
sprzedaż towarów	dostarczanie żywności do bezpośredniej konsumpcji	dostarczanie produktów do wytwarzania żywności	wytwarzanie kosmetyków	produkcja maszyn rolniczych

Rolnictwo jest sektorem gospodarki, który

2. W tekście w podręczniku na str. 100 - 102 wyszukaj informacji, a następnie uzupełnij nimi tabelę porównując warunki rozwoju rolnictwa w Danii i na Węgrzech.

Warunki rozwoju rolnictwa	Dania	Węgry
Ukształtowanie powierzchni kraju		
Klimat		
Gleby		
Zamożność państwa		
Wielkość gospodarstw		
Od kiedy otrzymuje wsparcie Unii Europejskiej?		
Mechanizacja rolnictwa		
Główne rośliny uprawne		

Język polski

Temat: Jaką historię opowiedział Wojski w swoim koncercie? A. Mickiewicz: „Pan Tadeusz” (fragmenty).

1. Przypomnijcie sobie informacje o Adamie Mickiewiczu i jego utworze pt. „Pan Tadeusz”. Przepiszcie lub wydrukujcie notatkę i wklejcie do zeszytu:

- a) Adam Mickiewicz (1798 – 1855) – wybitny poeta epoki romantyzmu, Urodził się na Litwie, studiował w Wilnie. Za udział w organizacjach studenckich został skazany przez władze carskie na wygnanie w głąb Rosji. W 1829 r. przedostał się na Zachód Europy i zamieszkał na stałe we Francji. Jego dzieła mają patriotyczną wymowę. Nawiązują do cierpienia narodu polskiego pod zaborami („Dziady” cz. III), do powstania listopadowego („Reduta Orzona”, Śmierć Pułkownika”). Inne utwory wyrażały idee epoki romantyzmu: ballady, np. „Świtezianka”, „Sonety krymskie” czy dramat „Dziady” cz. II. Najważniejszy utwór poety to „Pan Tadeusz”, uznany za epeję narodową. Dzieło zostało wydane w 1834 r. Autor z wielkim pietyzmem opisał w nim życie mieszkańców Soplicowa, kultywujących szlacheckie obyczaje, a zarazem patriotów gotowych do walki za ojczyznę.
- b) Jednym z ważnych zwyczajów w życiu szlachty było polowanie. W księdze IV pt. „Dyplomatyka i łowy” poeta opisuje polowanie na niedźwiedzia. Po udanych łowach Wojski, który był mistrzem ceremonii, gra na rogu wspinały koncert, odtwarzający przebieg polowania.

Prezentacja na temat życia i twórczości A. Mickiewicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=J3yTj9Futu0>

2. Przeczytajcie tekst ze str.201-202. (z przypisami)
3. Posłuchajcie recytacji tego fragmentu:
<https://www.youtube.com/watch?v=A1nVqPwxXNI>
4. Posłuchajcie muzyki Wojciecha Kilara do filmu pt. „Pan Tadeusz”. Napiszcie, jakiego zabiegu dokonał kompozytor, aby oddać echo? Zapisz w zeszycie odpowiedź.

<https://www.youtube.com/watch?v=35r8qKXjgRA>

Ilustracja do tekstu:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Pan_Tadeusz#/media/Plik:Stanis%C5%82aw_Mas%C5%82owski_\(1853-1926\)_Koncert_Wojskiego_Mickiewicz_Pan_Tadeusz.JPG](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pan_Tadeusz#/media/Plik:Stanis%C5%82aw_Mas%C5%82owski_(1853-1926)_Koncert_Wojskiego_Mickiewicz_Pan_Tadeusz.JPG)

Zadanie

Uzupełnij kartę pracy (na czwartek):

Karta pracy

Koncert Wojskiego

1. Uporządkuj punkty planu koncertu Wojskiego.

- Oklaski słuchaczy.
- Echo i muzyka.
- Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.

- Pierwsze dźwięki muzyki.
- Opis rogu Wojskiego.
- Odgłosy zwierząt.
- Zdziwienie strzelców.

2. Co się działo, gdy Wojski zaczynał grać na rogu? Wpisz w puste miejsca podane wyrażenia. Pamiętaj o zachowaniu właściwej kolejności.

odgłosy zwierząt, zdziwienie strzelców, echo i muzyka, oklaski słuchaczy, historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu

Dźwięki rogu	Wywołane obrazy
1. Pierwsze dźwięki rogu	
	Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.
2. Drugie zadęcie w róg	
3. Gra na rogu po raz trzeci	Echo i muzyka.

Jezyk angielski

Topic: An injury. Urazy- dialog.

1. Zapoznaj się z tabelką 'An injury' ze str. 80, przepisz ją do zeszytu.
2. Wysłuchaj nagrania 2.45 i przeczytaj dialog ze str. 77 –'An injury'. Przeczytaj dialog ze zrozumieniem jeszcze raz, sprawdzając nowe wyrażenia w tabeli, którą przepisałeś do zeszytu.
3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 55:
 - zad.1 – jeśli nie pamiętasz tych wyrazów sprawdź je w podręczniku na str. 75 w tabeli *Past time expressions*
 - zad.2 (wyrażenia z dzisiejszej tabeli)
 - zad.3 (to zadanie wykonaj na podstawie dialogu z podręcznika str. 77)
 - zad.4, 5-dla chętnych

Plastyka

Witam, na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy pracę praktyczną z poprzedniej lekcji tzn. "Widok z okna" wykonana techniką puentylizmu / wykonywana podobnie jak w dobie impresjonizmu ale nie plamami tylko punktami/.

WYKONANE PRACE -- zdjęcie pracy/1. martwa natura i 2. widok z okna/ PROSZĘ PRZESŁAĆ DO 5 KWIETNIA 2020 na stronę fb zgodnie z informacjami otrzymanymi od wychowawcy, na zamkniętą grupę swojej klasy.